



SONHAR
BRINCAR
SORRIR
PERTENCER
EU SOU
CAPAZ!



VIVER
AMAR
ENSINAR
EU SOU
CAPAZ



CAPAZ

Capacitando Pacificadores





CAPAZ KIDS - Capacitando Pequenos Pacificadores

Sonhar • Brincar • Sorrir • Pertencer • Eu sou Capaz!

COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA

APRESENTAÇÃO

As Rodas de Comunicação Não Violenta – CNV são uma proposta pedagógica do CAPAZ Kids desenvolvida para crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental. O percurso utiliza a Comunicação Não Violenta como ferramenta educativa para fortalecer a comunicação, a escuta, a empatia, a convivência e a resolução pacífica de conflitos.

Mais do que ensinar uma técnica de comunicação, queremos ajudar as crianças a compreenderem o que acontece em suas relações, reconhecerem aquilo que sentem e precisam e encontrarem formas mais respeitosas de se expressar, ouvir e construir soluções com o outro.

A proposta é desenvolvida em cinco encontros, utilizando linguagem adequada à infância e uma metodologia lúdica, participativa e vivencial.

POR QUE TRABALHAR CNV NA ESCOLA?

A comunicação atravessa toda a experiência escolar. Crianças comunicam pensamentos, sentimentos e necessidades por meio da fala, do corpo, das brincadeiras, dos desenhos, do silêncio e de seus comportamentos.

Entretanto, nem sempre possuem repertório para reconhecer o que sentem, explicar aquilo de que precisam ou expressar um incômodo de maneira clara. Diante de frustrações, conflitos, exclusões ou incompreensões, podem surgir gritos, acusações, agressividade, afastamento ou isolamento.

A CNV oferece recursos para que essas situações possam ser compreendidas também como oportunidades educativas. O objetivo não é formar crianças que nunca entram em conflito, mas ajudá-las a desenvolver recursos para atravessar os conflitos sem recorrer à agressão, à humilhação, ao isolamento ou à acusação.

O PERCURSO

A proposta parte da abordagem desenvolvida por Marshall Rosenberg e apresenta seus princípios de maneira acessível ao universo infantil.

Ao longo das cinco rodas, as crianças percorrem progressivamente quatro aprendizagens fundamentais:

PERCURSO DAS RODAS DE COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA – CNV

ENCONTRO	TEMA	APRENDIZAGEM
1 	Conhecendo a CNV	 Perceber como palavras e atitudes afetam as relações e conhecer o percurso da CNV.
2 	Observar sem julgar	 Diferenciar aquilo que realmente aconteceu de interpretações, rótulos e julgamentos.
3 	Identificar sentimentos	 Reconhecer emoções e ampliar o vocabulário para expressar aquilo que sente.
4 	Reconhecer necessidades	 Compreender necessidades presentes por trás dos sentimentos e comportamentos.
5 	Fazer pedidos	 Aprender a formular pedidos claros, respeitosos e possíveis.

 O QUE ACONTECEU? →  O QUE ESTOU SENTINDO? →  DO QUE PRECISO? →  O QUE POSSO PEDIR?

♥ FALAR SEM MACHUCAR • OUVIR SEM SE OFENDER • CONSTRUIR RELAÇÕES DE PAZ ♥

A criança aprende progressivamente a organizar uma situação a partir de quatro perguntas:

O que aconteceu? → O que estou sentindo? → Do que preciso? → O que posso pedir?

Esse percurso corresponde à progressão pedagógica estabelecida no projeto completo.

NÃO É PALESTRA. É EXPERIÊNCIA.

Os princípios da CNV são trabalhados por meio das próprias linguagens da infância. As rodas utilizam brincadeiras, literatura, histórias, movimento, dramatizações, cartas de emoções, objetos simbólicos, situações do cotidiano e experiências cooperativas.

Cada encontro combina acolhida, experiência lúdica, roda de diálogo, aplicação ao cotidiano e síntese da aprendizagem. A criança não ocupa apenas o lugar de ouvinte: ela observa, escolhe, experimenta, fala, escuta, representa, movimenta-se e participa da construção das respostas.

UM CENTRO QUE CONTA A HISTÓRIA DO PERCURSO

Um diferencial metodológico é o centro simbólico da roda. Livros, personagens, imagens, cartas, palavras e objetos concretos ajudam a transformar conceitos abstratos —



como sentimentos, julgamentos, necessidades e empatia — em experiências que a criança pode observar, tocar, relacionar e recordar.

O centro vai sendo construído ao longo das semanas e se transforma em uma memória visual e afetiva do percurso realizado pelo grupo.

GIRAFAS E CHACAIS: APRENDENDO SOBRE COMUNICAÇÃO

A **Girafa** e o **Chacal** aparecem como personagens mediadores.

A Girafa representa a escuta empática, a conexão com sentimentos e necessidades e a busca de soluções que considerem as pessoas envolvidas. O Chacal ajuda a reconhecer formas de comunicação marcadas pelo julgamento, acusação, defesa ou ataque.

Não dividimos crianças entre “girafas boas” e “chacais ruins”. Os personagens ajudam a compreender que todos podemos reagir impulsivamente quando estamos frustrados, assustados ou magoados — e que podemos aprender novas maneiras de comunicar aquilo que sentimos e precisamos.

O QUE QUEREMOS FORTALECER

O percurso busca contribuir para o desenvolvimento de:



O QUE QUEREMOS FORTALECER



	Comunicação — expressar pensamentos, sentimentos e necessidades com maior clareza.	
	Autoconhecimento — reconhecer emoções e compreender o que pode estar por trás delas.	
	Escuta e empatia — perceber o outro e desenvolver disponibilidade para ouvir.	
	Convivência — aprender maneiras mais respeitosas de discordar, pedir e lidar com conflitos.	
	Cooperação e pertencimento — reconhecer-se como participante do grupo e corresponsável pelas relações.	
	Cultura de paz — perceber que palavras, escolhas e atitudes podem contribuir para ambientes mais seguros e acolhedores.	

 PALAVRAS QUE CONECTAM • ESCUTA QUE ACOLHE • ATITUDES QUE TRANSFORMAM 
JUNTOS CONSTRUÍMOS AMBIENTES MAIS SEGUROS E PACÍFICOS!

Esses objetivos estão diretamente previstos no projeto pedagógico.



EM DIÁLOGO COM A ESCOLA

A proposta estabelece convergência especialmente com as Competências Gerais da BNCC relacionadas à Comunicação (4), Autoconhecimento e Autocuidado (8), Empatia e Cooperação (9) e Responsabilidade e Cidadania (10).

O projeto também se insere em uma perspectiva de proteção integral, desenvolvimento humano e cultura de paz, dialogando com a Constituição Federal, o Estatuto da Criança e do Adolescente e a legislação educacional brasileira.

PROTEÇÃO E CUIDADO

As rodas são espaços educativos e não possuem finalidade investigativa, terapêutica ou diagnóstica. As crianças participam sem obrigatoriedade de compartilhar experiências pessoais, e suas manifestações são acolhidas sem exposição, constrangimento ou julgamento.

Caso surjam relatos que indiquem possível violação de direitos, a equipe do CAPAZ Kids segue os protocolos de proteção e comunica os profissionais responsáveis da unidade escolar.

CAPAZ KIDS + ESCOLA

A realização acontece em parceria com a equipe escolar. O CAPAZ Kids é responsável pelo planejamento e condução das cinco rodas, organização dos recursos pedagógicos, adequação da linguagem, acompanhamento do percurso e diálogo com a coordenação.

A escola participa da definição das turmas, horários e espaço, indica um profissional de referência e colabora com os fluxos de cuidado, acompanhamento e avaliação.

PEQUENOS PACIFICADORES

Ao final do percurso, queremos que a criança não apenas saiba explicar o que é Comunicação Não Violenta, mas tenha experimentado novas possibilidades de observar, sentir, compreender, ouvir, pedir, discordar e conviver.

Pequenos pacificadores não são crianças que nunca entram em conflito. São crianças que aprendem, pouco a pouco, novas formas de atravessá-lo.

CAPAZ Kids – Capacitando Pequenos Pacificadores

Sonhar • Brincar • Sorrir • Pertencer • Eu sou Capaz!



Com gratidão a Deus,

Marcos Souza

Idealizador do Programa Capaz

Aline Souza

Coordenadora Pedagógica e parceira de missão.